



MEMÒRIA CURS 2017-2018

**MEMÒRIA CURS
2017-2018
AMPA DEL RAMON
CASTELLTORT**



MEMÒRIA CURS 2017-2018

<u>INTRODUCCIÓ</u>	4
<u>I. PRESENTACIÓ I OBJECTIUS</u>	5
<u>Les comissions de treball</u>	5
<u>II. COORDINACIÓ</u>	8
<u>Assemblea de socis i sòcies</u>	8
<u>Reunions de Junta</u>	8
<u>Reunions amb la direcció de l'escola</u>	8
<u>Consell Escolar</u>	8
<u>Jornada de Portes Obertes</u>	9
<u>Reunions inici curs</u>	9
<u>Despatx de l'AMPA</u>	9
<u>III. COMUNICACIÓ</u>	9
<u>Pàgina web de l'AMPA</u>	10
<u>IV. EPIS</u>	10
<u>V. FESTES i ACTIVITATS</u>	10
<u>Caminades tardor i primavera</u>	11
<u>Bus dels súpers</u>	11
<u>Festa esportiva</u>	11
<u>Sopar de fi de curs</u>	12
<u>Carnestoltes</u>	12
<u>Festes de l'escola</u>	12
<u>Cicle Xerrades</u>	12
<u>VI. EXTRAESCOLARS</u>	13
<u>Activitats per a pares i mares</u>	13
<u>Dia de lliure disposició</u>	13



MEMÒRIA CURS 2017-2018

<u>VII. MENJADOR</u>	13
<u>Cuina de l'estiu</u>	14
<u>VIII. COLÒNIES</u>	15
<u>IX. VENTA DE MATERIAL</u>	15
<u>X. PROJECTE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES</u>	15



INTRODUCCIÓ

Volem donar les gràcies a totes les persones que s'han sentit involucrades amb la dinàmica de la nostra AMPA i que han aportat una col·laboració sense la qual ens seria impossible tirar endavant els projectes d'aquesta associació.

Han estat moltes les persones que han participat i seria fantàstic que de cara al curs vinent encara siguem més.

L'Associació està formada per totes les famílies que així ho desitgen. Es paga una quota anual per família de 25 € i han participat 278 famílies.

La junta de l'AMPA es reuneix en sessió ordinària els primers dilluns de cada mes, a les 20.30h a la sala de professors de l'escola i, si s'escau, pot convocar reunions extraordinàries. Les reunions de la junta de l'AMPA són obertes a totes les famílies de l'escola.

En principi, una vegada l'any es convoca una assemblea ordinària per a les famílies sòcies de l'AMPA. També es fan reunions regulars amb la direcció de l'escola.

Les decisions importants de l'Associació es prenen de forma democràtica durant les assemblees, ja siguin ordinàries o extraordinàries. Les decisions de tràmit les pren directament la junta de l'AMPA.

La junta de l'AMPA també aporta un persona al Consell Escolar. Aquesta persona representa a l'AMPA i assisteix a totes les reunions convocades pel centre i aporta idees, traspasa inquietuds i col·labora obertament amb tot l'equip.

I.



PRESENTACIÓ I OBJECTIUS

L'AMPA del Ramon Castelltort s'organitza segons diferents àmbits de treball des d'on es realitzen les diferents tasques i activitats. Cada àmbit té uns/es responsables, membres de la Junta Directiva, des d'on es gestiona i s'organitza totes les tasques (activitats, grups de treball...). Un dels objectius que es busquen és que en aquestes tasques s'hi impliquin el màxim nombre de famílies possible, responsabilitzant-se de les diferents tasques o participant en els equips de treball, o activitats que es proposen.

Les comissions de treball

- Coordinació
- Gestió econòmica
- Comunicació
- Epis
- Festes i activitats
- Extraescolars
- Menjador
- Colònies
 - Material escolar
- Reutilització de llibres

Durant el curs 2017-18, els objectius i tasques per àmbit de l'AMPA han estat similars al curs anterior:

COORDINACIÓ
<p>Objectiu: Contribuir a definir la planificació estratègica de l'associació.</p> <p>Tasques: Relacions i seguiment amb la Direcció de l'Escola. Recerca i elaboració de propostes per a obtenir subvencions, coordinació amb l'àrea administrativa i l'àrea organitzativa de l'AMPA. Participació en el Consell Escolar. Suport a les Comissions de Treball de l'AMPA. Relacions amb FAPAC. A més, s'encarrega de la dinamització de la Junta Directiva i preparació d'Assemblees, gestió econòmica de l'entitat, gestió de dades i quotes de les persones sòcies, etc...</p>
GESTIÓ ECONÒMICA
<p>Objectiu: Vetllar per la gestió econòmica de l'associació.</p> <p>Tasques: S'encarrega de tot lo relatiu a l'economia de l'AMPA, como el pressupost dels diferents àmbits, gestió econòmica amb col·laboració amb l'escola, quota de socis, assegurances, etc...</p>



COMUNICACIÓ
Objectiu: establir canals de comunicació directa amb les famílies, i altres agents. Donar visibilitat a les activitats que realitza l'AMPA. Tasques: dinamització de la pàgina web, gestionar els comptes de Facebook i Instagram, seleccionar i penjar contingut a les xarxes socials
EPIS
Objectiu: Treballar conjuntament amb la resta d'AMPAs de escoles públiques d'Igualada per concentrar tots els esforços per a la millora de l'ensenyament públic a la nostra ciutat. Tasques: participar EPIS i les accions que se'n deriven, trobades amb l'Ajuntament d'Igualada,..., seguiment mobilitzacions, impacte decisions de l'administració... Dos dels projectes principals d'aquest àmbit per aquest curs ha estat el plà de comunicació i impulsar una carrossa conjunta de les 5 escoles en el Carnaval.
FESTES I ACTIVITATS
Objectius: organitzar activitats on les famílies es puguin trobar i potenciar així la participació com a estratègia per la cohesió de les famílies. Donar suport a les Festes que s'organitzen des de l'escola. Activitats: caminades tardor i primavera, bus dels súpers, festa esportiva, sopar fi de curs, festival d'extraescolars, carnestoltes,... Festes de l'escola: Castanyada, St. Nicolau, Festa de final de curs, St. Jordi,...
EXTRAESCOLARS
Objectius: Continuar treballant les activitats per infants i famílies. Oferir activitats de qualitat que augmentin Tasques: preparació de la graella d'extraescolars, coordinació amb el Patronat d'esports i la piscina de l'Infinit, si s'escau. Seguiment i coordinació amb el responsable de l'àrea organitzativa sobre les activitats i els monitors. Si és necessari també es fa seguiment de les conductes distorsionadores en les activitats i reunions amb les famílies.
MENJADOR
Objectius: Fomentar els hàbits d'higiene, files i ordre al menjador. Mostrar una actitud positiva vers el tast dels aliments, sobretot aquells que són nous. Al pati, respectar i dialogar entre els monitors/es i els nens/es. Tasques: per mitjà d'activitats educatives l'espai de menjador busca formar als nens i nenes usuaris dels servei en aspectes relacionats amb els hàbits d'alimentació, els hàbits socials i els hàbits de vida saludable, tot això en un adequat clima de respecte i convivència.
COLÒNIES
Objectiu: Organitzar colònies pels cursos de P4 a 5è de l'escola. Tasques: sessions informatives amb les famílies sobre l'organització de les colònies, contactar i gestionar la comunicació amb la casa de colònies seleccionada i els monitors/es, realitzar activitats de recaptació econòmica per contribuir al pagament de les colònies per les famílies participants, contractar el servei d'autobús per cobrir el desplaçament.
MATERIAL ESCOLAR



Objectiu: Ser intermediaris entre proveïdors de materials i les famílies a un preu molt assequible.

Tasques: coordinació amb l'escola per conèixer el material necessari per als alumnes durant el curs, gestió de les comandes de materials dels socis/es de l'AMPA, preparació dels lots de materials per cursos i venda dels lots a les famílies de l'escola.

REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

Objectius: Fomentar el respecte pel material, la responsabilitat individual i el fet de compartir amb els companys. Disminuir la despesa familiar pel que fa la compra de llibres.

Tasques: La Comissió de Reutilització de Llibres es fa càrrec del projecte "CUIDA'M i PASSA'M". Projecte de reutilització i socialització de llibres de text i lectura"

En la memòria que a continuació es presenta queden reflectides les principals activitats realitzades per l'AMPA per cada un dels àmbits al llarg del curs 2017-18.



II. COORDINACIÓ

Assemblea de socis i sòcies

Aquest curs s'ha celebrat una Assemblea Ordinària, el 09 d'Octubre del 2018, en la que es va renovar una part de la Junta Directiva (JD). També es va presentar i aprovar el Balanç Econòmic del curs 2016-17.

Reunions de Junta

La Junta Directiva de l'AMPA s'havia establert com a objectiu per a aquest any un calendari de reunions per poder portar a terme les seves funcions. Enguany la JD ha continuat fent una reunió mensual. Les reunions s'han fet els dimarts a 2/4 de 9. En total s'han fet 11 reunions de JD durant el curs. La participació ha estat molt àmplia a cada una de les reunions. Abans de cada Junta Directiva s'envia per correu electrònic l'ordre del dia. La valoració de les reunions és molt positiva, tot i que algunes s'han allargat una mica, creiem que són essencials per l'organització de l'AMPA, doncs assegura que cada membre, a més de tenir una visió de la feina del seu àmbit, també té una visió del global. Totes les decisions s'han pres per consens sense haver de forçar cap votació.

Reunions amb la direcció de l'escola

Les reunions amb la direcció s'han intentat fer regularment un cop al mes. Les reunions s'han celebrat majoritàriament en les dates acordades i quan no ha estat possible s'ha traslladat a una data propera. S'han fet 10 reunions aproximadament al llarg de tot el curs. Les reunions s'han fet els divendres de 16 a 17h degut a que l'escola li va bé fer-ho dins del seu horari laboral. La valoració és positiva i els resultats sorgits han estat beneficiosos per a l'escola. Les reunions són productives treballem aspectes d'organització tant de l'escola com de l'AMPA, així com qüestions que ens preocupen, la finalitat és ser una escola més oberta i participativa. La comunicació Escola-AMPA és molt bona. S'ha aconseguit cobrir bona part de les expectatives que l'AMPA tenia envers el funcionament de l'escola. És una actuació que ha de tenir la seva continuació en els propers anys per així continuar anant tots plegats cap al mateix objectiu, seguir tenint una escola de tothom.

Consell Escolar

Durant aquest curs escolar, la JD ha acordat que la representant de l'AMPA sigui l'Elisenda Guitart. Amb l'objectiu de millorar la coordinació amb els representants de les famílies del Consell Escolar s'ha intentat continuar treballant, com el curs passat, fent una reunió d'aquests membres una estona abans de cada Consell Escolar.

Un dels punts que genera més discrepàncies és la jornada intensiva, aquest curs es va fer una enquesta a les famílies per tal que poguessin donar la seva opinió sobre la durada en setmanes d'aquest període.



Jornada de Portes Obertes

Al febrer es va celebrar la Jornada de Portes Obertes del centre. Des de l'AMPA es va donar suport logístic amb la presència d'algunes mares i pares per acompanyar a les persones que van visitar l'escola. També, a la crida de l'escola van participar els nens i nenes de sisè. El taller de maquillatge també és una activitat que agrada a les famílies que visiten l'escola. L'Oriol va elaborar un tastet a les famílies que s'acostaven a la cuina, allà se'ls informava de les activitats que realitza l'AMPA, els preus, el menjador i els menús que s'ofereixen.

Per part de les EPIS amb el suport econòmic de l'Ajuntament d'Igualada es va elaborar una campanya de comunicació que tenia diverses accions, fer un vídeo promocional de l'escola pública d'Igualada, una xerrada i un pòster per penjar-lo a la façana de l'escola. La valoració d'aquesta campanya ha estat positiva.

Reunions inici curs

Aquest curs, s'ha fet només la presentació de l'AMPA a la reunió de P3, ja que és aquest curs el que necessita de més informació. Tot i així es va valorar la possibilitat de fer-lo a cicle inicial i mitjà, però no es va acabar fent.

Despatx de l'AMPA

Aquest curs s'ha fet una reestructuració de l'espai i s'ha canviat algun mobiliari.

II. GESTIÓ ECONÒMICA

Elaboració del Pressupost i tancament de comptes

S'adjunta en document.

Convocatòria Subvencions

El gener del 2018 es van justificar les subvencions de l'Ajuntament d'Igualada de l'any 2017. Són les següents:

- Projecte Revista Escolar (300€), Biblioteca de barri (1500€), Camí Segur (1000€), Teatre escolar (200€) i Participació als jocs esportius escolar de l'Anoia (740€) dins del Programa de Subvencions per projectes i activitats d'interès social d'entitats sense ànim de lucre del Departament d'Ensenyament.
- Projecte "Fem realitat la inclusió" del Departament de Serveis Socials 2000€

Es valora molt positivament el fet de tenir projectes amb un grau de concreció, desenvolupament i qualitat elevat que permet optar a aquestes convocatòries. Aquest curs 2018, s'han presentat les mateixes subvencions a executar el curs vinent i hem afegit la de "Suport a l'organització de xerrades" i la de "Projectes singulars, innovadors i inclusius" els quals ja estan aprovats i pendents de justificar.



Gestió bancària

S'ha canviat d'entitat bancària, degut al cobrament en la gestió de rebuts, ara treballem amb Banc Sabadell. També s'ha incorporat un datàfon a l'AMPA per facilitar els pagaments amb targeta per part de les famílies i reduir el moviment d'efectiu a l'oficina.

III. COMUNICACIÓ

Difusió: circulars, notes informatives, web, cartells... És l'instrument que l'AMPA segueix utilitzant per comunicar a tots els pares i mares les informacions rellevants com la comunicació de reunions, informació sobre activitats extraescolars, festes, etc..., s'ha continuat potenciant les comunicacions via correu electrònic.

També s'han introduït, sempre que ha estat possible, enllaços a la pàgina web per tal d'afavorir que les famílies la consultin.

Ens hem iniciat en les xarxes socials de Facebook i Instagram. La valoració és positiva doncs cada dia tenim més seguidors.

Pel que fa a la cartelleria, se n'ha instal·lat una al pati de petits com a instrument de divulgació de determinades informacions d'interès per a les famílies, entenent que encara existeix un nombre important de famílies que no accedeix de forma habitual a la pàgina web. Tot i així, manca dinamisme i cal anar actualitzant el que s'hi penja de forma constant.

Pàgina web de l'AMPA

Ens hem preocupat de publicar puntualment la informació més rellevant i interessant per a les famílies i sempre procurant que fos un punt de referència.

IV. EPIS

Com en els darrers cursos, formem part de les Escoles Públiques d'Igualada. A través d'aquesta xarxa, ens hem comunicat amb les altres escoles i hem compartit dubtes i experiències. El passat mes de juny ens vàrem reunir totes les juntes de les EPIS per fer valoració conjunta de les diferents accions que s'han dut aquest curs escolar i veure la continuïtat d'aquestes:

- Pla de comunicació
- Carrossa conjunta de carnestoltes
- Federació

També hem volgut fer una valoració de les nostres principals dificultats (o qüestions que necessitem millorar), pensem que aquestes han estat:

- Mantenir contacte presencial amb les EPIS. Ha estat complicat poder anar a totes les reunions que s'han fet.



- Definir amb claredat quins són els objectius de formar part de les EPis i cap a on volem anar.
- Per tal de constituir-nos com a federació, creiem que cal un grup de treball que defineix els objectius d'aquesta i la seva raó de ser. Incloent-hi també les AMPEs dels instituts públics d'Igualada i les escoles bressol.

V. FESTES i ACTIVITATS

Caminades tardor i primavera

L'objectiu de les caminades és apropar la canalla a l'entorn natural, a partir d'excursions i del coneixement del medi. En aquest aspecte estem àmpliament satisfetes de les excursions que hem pogut realitzar, dels entorns nous que hem conegut i de la satisfacció dels participants. Creiem que també l'activitat ha servit com a motor pel contacte i la relació entre la comunitat que forma part de l'escola. Es realitzen dues sortides durant el curs, una va ser al novembre i la segona a l'abril, valorem positivament la freqüència amb què hem realitzat aquestes excursions i l'assistència. Els mitjans que hem fet servir per la difusió de les excursions (web, xarxes socials i correu electrònic) han fet arribar a tothom la informació. Valorem la consolidació del grup entre les famílies de l'escola, doncs cada cop és més coneguda la seva activitat, i creix la participació.

La caminada de la tardor va finalitzar amb una botifarrada a càrrec de l'AMPA.

La caminada de la primavera es va obrir a les 5 escoles públiques, però l'assistència no va ser molt nombrosa per part de les altres escoles, degut que en dues d'elles coincidien altres activitats.

De cara al proper curs, cal fomentar la utilització de la samarreta taronja a les excursions per identificar-nos com a grup de l'Escola Ramon Castelltort.

Bus dels súpers

Des de l'Ampa, ja fa uns tres cursos s'organitza el bus dels súpers. El bus té com a objectiu traslladar a les famílies a l'estadi olímpic de Barcelona que és on es celebra la festa dels súpers i recollir-los a l'hora pactada. El 2017 hi van anar un total de 20 persones.

Si hi ha famílies que ho sol·licitin es tornarà a oferir en el proper curs.

Festa esportiva

La festa esportiva es celebra en el mes de maig, és una activitat molt participada pels nens i nenes de l'escola (uns 135 alumnes hi varen participar) realitzant el torneig esportiu a les pistes i pista inflable. Aquest curs, se li va voler donar un format diferent organitzant una xerrada a les famílies, activitat de zumba a l'aire lliure, racons d'esports per als petits, festa de l'espuma i festa holly... A més es varen buscar patrocinadors i es va donar una samarreta a tots



MEMÒRIA CURS 2017-2018

els participants de la festa. A més es va sortejar una bicicleta, un massatge i una sortida de cap de setmana per dues persones entre altres premis.

El dinar va anar a càrrec de l'AMPA.

Tot i que la valoració és molt positiva a nivell de participació, hi ha alguns aspectes que cal repensar-los:

- Les activitats per als nens de 3 a 5 anys.
- No cal obrir l'espai del gimnàs, doncs va quedar obert i els nens/es van estar-hi sense la supervisió d'un adult.
- S'ha de pactar una aportació mínima dels espònsors
- Controlar el temps en què finalitzen les activitats i l'hora de dinar.

Sopar de fi de curs

Un any més l'Oriol i el Ramsés ens vam preparar un gran àpat pel sopar de fi de curs. El menú va consistir en amanida, fideuà i gelat de postre. Des del 2015 es fa la diferència entre el tiquet infantil i el d'adult afavorint la participació de les famílies. El preu s'ha mantingut des d'aleshores. Aquesta activitat que serveix per trobar-nos totes les famílies de l'escola i acomiadar els alumnes de sisè. Després del sopar que es va fer per primera vegada a la pista vallada i va haver música fins a altes hores del matí.

El balanç de participació d'aquest any ha estat molt positiu, tant per part dels mestres de l'escola com de les famílies. Van sopar un total de 430 persones.



Carnestoltes

Aquest curs, amb objectiu de defensar l'escola pública i donar-li visibilitat, les cinc escoles públiques d'Igualada van sortir en una mateixa comparsa. Tots els que ja l'hem organitzat sabem el que costa tirar endavant, però amb la participació de les 4 altres escoles, el repte va ser major. Per aquesta raó aprofitem per felicitar la feina feta. Com és habitual és va fer la carrossa per la rua. Cal destacar que en aquest format s'ha perdut una mica la participació de famílies tant a la rua com a l'hora de fer les disfresses. Malgrat tot vam ser un total de 160 participants de l'escola.

Propostes de millora: Cada escola ha d'ocupar-se de la gestió de les disfresses i de la carrossa, encara que sortim sota el mateix tema. Aquesta fórmula té continuïtat un any més.

Festes de l'escola

L'AMPA participa en aquestes festes en forma de col.laboració econòmica principalment o bé a nivell logístic. Des de l'equip directiu es demana a l'AMPA quina ha de ser aquesta.

Cicle Xerrades

Aquest curs s'ha organitzat una xerrada dirigida a tota la comunitat educativa (pares, mares, professorat, monitors,...) sobre "educar el tresor de les emocions" a càrrec d'Eva Bach.



CICLE XERRADES
MARÇ - ABRIL 2018

RAMON CASTELLTORT
ESCOLA - IGUALADA

Ajuntament d'Igualada

 **Eva Bach**
Pedagoga i escriptora

EDUCAR EL TRESOR DE LES EMOCIONS

dimarts, 13 de març

Què significa sentir intel·ligentment.
Principis, orientacions i estratègies per a una bona educació emocional.
12 passos per transformar les emocions difícils o desagradables.
Actituds adultes que afavoreixen el creixement emocional d'infants i adolescents.

Hora 19h. Aula Audiovisuals, escola Ramon Castellort.
Es disposarà de servei de monitoratge pels nens i nenes.


escoles públiques d'Igualada
una escola cinc centres

Xerrades incloses dins del cicle "Aprent a educar" de l'Ajuntament d'Igualada.



EVA BACH

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona (1986). Pedagoga, mestra, escriptora, conferenciant, formadora de formadors, orientadora i terapeuta familiar, i mare de dos fills.

Especialista en desenvolupament personal, intel·ligència emocional, comunicació i relacions humanes.





VI. EXTRAESCOLARS

S'ha organitzat i realitzat el seguiment de les activitats extraescolars existents:

Aquest curs es va canviar a la Piscina de l'Infinit per raons horàries. L'activitat es dur a terme un cop per setmana, en horari de 17.30 a 18.30h. Prèviament els nens i nenes d'infantil se'ls ofereix per part de l'AMPA una mica de berenar a l'escola. Aprofitant també l'autobús i les instal·lacions del gimnàs de l'Infinit s'ha obert l'activitat de Pàdel, que la duen a terme de la mateixa manera que la de la piscina, monitors experts del gimnàs. Ambdues activitats els nens i nenes s'han desplaçat en autobús.

L'acollida matinal ha canviat el seu format, en aquest curs 2017-2018, els nens i nenes que participen en l'activitat s'han repartit en dos grups, amb una monitora cada un d'ells com a referent, així els nens d'infantil tenen una entrada més tranquil·la a l'escola i el grup de 1er a 6è conviuen amb altres infants que tenen interessos en relació al joc més similar. Creiem que aquesta nova organització ha millorat notablement l'atenció individualitzada dels participants i respon millor a les seves necessitats i interessos.

Les altres activitats que s'ha iniciat aquest curs amb molt èxit de participació, ha estat la Robòtica, gestionada per l'empresa Ments Creatives i el Taller de cuina, conduït per el Ramon (l'ajudant de cuina).

El poliesportiu a l'escola es una activitat bastant afiançada dins de les extraescolars on la participació dels alumnes i el compromís de les famílies els caps de setmana es notable. Remarcar la bona feina dels monitors i monitores que amb la seva implicació han pogut aconseguir un subcampionat d'Espanya en el torneig Cruyff Courts que es realitza cada any pels alumnes de 6è de totes les escoles estatals, entre altres bones actuacions a la comarca.

Activitats per a pares i mares

Aquest curs s'ha mantingut l'activitat de gimnàstica per a pares i mares i no hi ha hagut participació en el loga. De cara el curs 2018-19 es tornarà a oferir.

Dia de lliure disposició

Com a novetat el dia 04 de febrer, dia de lliure disposició es van oferir activitats per aquelles famílies que ho requerissin. Es va organitzar un Taller de Robòtica per a totes les edats durant el matí, de 9 a 13h, dinar i tarda de cinema fins a les 17h.

El balanç de participació, va ser de 10 famílies, però val a dir que es va comunicar amb molt poca antel·lació.

VII. MENJADOR

El servei de menjador és gestionat per la pròpia Ampa. El personal de menjador és contractat per la mateixa.



MEMÒRIA CURS 2017-2018

El servei de menjador escolar ha funcionat els dies lectius determinats pel calendari escolar, durant els mesos de setembre a juny. La mitjà d'alumnes de l'escola va anar creixent a mesura que passaven els mesos, on es va arribar a una mitja de 140 alumnes a la setmana, i dies puntuals amb més de 170 alumnes els divendres.

En els dies de jornada intensiva, el dia 22 de desembre, es va organitzar el Nadalet, on es fa la tradicional festa de Nadal amb tallers i un dinar típicament nadalenc en els què van participar 233 infants, on, després de dinar es van fer diferents activitats tant esportives com tallers de manualitats perquè tots els infants gaudisin de l'últim dia d'escola de la millor manera possible.

Al juny durant les dues setmanes de jornada intensiva es va organitzar el Casalet i la Cucakanya de l'últim dia. Al casalet hi van participar un total de 98 nens i nenes, on la seva participació podia ser d'un sol dia o dels 9 dies que es va allargar. Al dinar de fi de curs hi van participar 270 infants.

Durant el Casalet, les activitats es duien a terme de 15 a 17h. on els grups es divideixen per les diferents franges d'edat dels alumnes i es feia una programació adequada a cada edat.

Finalment, el dia de la Cucakanya, i, mitjançant inscripció prèvia, els 270 alumnes que varen participar de la festa de final de curs, van gaudir d'un menú de menjador festiu mes una posterior festa de l'aigua, on cada any els Bombers, ens faciliten mangueres i aigua per poder-la dur a terme.

En aquest curs hem pogut veure un augment de nens i nenes en aquest espai de migdia. Des de la junta de l'Ampa sempre s'hi ha donat molta importància, degut al seu paper en la nutrició, la socialització fora de les hores de classe i el desenvolupament de bons hàbits que té com a objectius. Per l'Ampa el funcionament del servei, els projectes que s'hi duen a terme i els professionals que hi treballen ens fa estar-ne molt satisfets i orgullosos d'aquest servei.

Per aconseguir els objectius educatius que ens plantejem, l'equip de monitors duen a terme una programació d'activitats per tal de que els infants adquireixin bons hàbits i aprenguin tot jugant. Setmanalment es troben per fer valoracions i propostes de millora, tant del funcionament del menjador com de les activitats que es proposen.

Puntualitzar un conveni de treball realitzat amb la Fundació Àuria el qual a través d'un voluntariat va sorgir la possibilitat d'incorporar una monitora dins el menjador fent de voluntaria amb el grup de infantil.

L'ampa gestiona les beques que atorga el Consell Comarcal de l'Anoia i l'Ajuntament d'Igualada. També es gestionen els ajuts que puntualment poden oferir altres associacions i organismes com el departament de Serveis Socials, la Creu Roja o Carites. El curs 2017-18 es van gestionar les beques de 53 alumnes amb el Consell Comarcal, 30 amb l'Ajuntament d'Igualada i 1 de Carites.



MEMÒRIA CURS 2017-2018

L'equip de cuina s'encarrega de preparar el dinar cada dia de 145 menús de promig (entre alumnes i professors). Tenen en compte totes les necessitats dels nens/es a l'hora de preparar els menús (intoleràncies, dietes...).

Comptem amb cuina pròpia, elaboració casolana amb productes de primera qualitat. Els nostres menús inclouen productes ecològics i de proximitat. Una alimentació adequada consisteix en consumir tots els nutrients necessaris per al bon desenvolupament físic i mental i per a gaudir d'una bona salut. Els nostres menús es basen en la cuina catalana i seguint els consells del Departament de Salut de la Generalitat i la Fundació ALICIA (Sant Fruitós del Bages) aconseguim uns menús equilibrats i adequats pels alumnes.

L'horari del servei és de 12 a 15 hores i es distribueix en 3 torns:

1er torn: De 12:15 a 13:15 amb els alumnes d'infantil.

2on torn: A les 12:45 entren els alumnes de cicle inicial.

3er torn: A les 13:00 entren els alumnes de cicle mitjà.

4rt torn: A les 13:15 entren els alumnes de cicle superior.

També valorem molt positivament el treball conjunt que es realitza cada dia entre el claustre de mestres i l'equip de monitors i monitores. Compartim espais de construcció col·lectiva, anàlisi de situacions generals i concretes, comunicació d'incidències i presa de decisions. Així, escola i menjador, treballem a una per tal de fer un millor acompanyament dels infants i els seus processos. La implicació de direcció amb l'espai de menjador facilita i millora el servei.

Cuina de l'estiuet

Durant l'última setmana de juny, tot el mes de juliol i les tres setmanes abans d'iniciar el nou curs escolar, també s'ha ofert el servei de menjador als nens i nenes que han participat en les activitats de l'Estiuet, organitzat per l'Ajuntament d'Igualada.

Coincidint en què aquest casal d'estiu es duia a terme a l'escola del Ramon Castelltort, es va arribar a un acord amb l'Ajuntament d'Igualada per oferir el servei de menjador. A més calia portar-lo també a l'escola Garcia Fossas on també s'organitzava un casal d'estiu amb les mateixes característiques. Aquesta experiència ha estat un repte per l'equip de cuina, doncs, mai s'havia ofert un servei de càtering. Hem de dir que valorem molt positivament com ha funcionat tot plegat. I ens hem quedat amb ganes de repetir.

VIII. COLÒNIES

Aquesta activitat consisteix en realitzar colònies fora de l'horari lectiu que contribueixin en l'educació d'aquest infants en àmbits fora de l'escolar o el familiar.



MEMÒRIA CURS 2017-2018

En aquest projecte oferim doncs una oportunitat educativa diferent i complementària a l'escola, tant a nivell pedagògic com social. En les colònies amb el grup classe, sense pares i sense mestres, hi treballen aspectes de desenvolupament social com el coneixement i respecte vers els companys, o la convivència i el desenvolupament dels hàbits; i aspectes pedagògics referents al coneixement i respecte vers la natura.

Els membres d'aquesta secció col·laboren amb l'escola en l'organització de les colònies i decideixen conjuntament les activitats que es faran i supervisen la casa escollida, per part de dos monitors que proporciona l'AMPA i que acompanyen durant tots els dies als nens i nenes.

Aquest any s'han organitzat del dia 26 de març al 28 de març per als nens i nenes de 1er a 5è i per el grup de P4 i P5 del 27 de març al 28 de març a la casa de colònies La Llobeta al municipi d'Aiguafreda. Amb la participació de 94 alumnes de primària i 12 de cycle infantil on van disfrutar de 3 dies plens d'emocions i jocs on la temàtica dels malabars i el circ va predominar.

IX. VENDA DE MATERIAL

L'AMPA s'encarrega de preparar i vendre uns lots de material escolar a preus molt assequibles. La responsable de l'àrea es coordina amb l'equip de mestres per saber el material que necessiten els alumnes pel proper curs. Es fa arribar a les famílies un formulari per tal que facin la seva reserva.

A partir d'aquí es fa comanda de material amb l'objectiu d'oferir preus assequibles a les famílies i buscar la seva comoditat.

Es van preparar 143 lots de material - 28 lots de 1er, 25 lots de 2on, 33 lots de 3er, 23 lots de 4rt i 34 lots de 5è i 6è.

La venda de material es va fer els dies 4, 5 i 6 de setembre de 10h a 12h del migdia i el dia 7 de setembre de 17:30h a 19:30h.

X. PROJECTE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

Aquest és un projecte conjunt entre escola i AMPA. A mitjans del mes de juny, la comissió de reutilització es posa en marxa. Consisteix en repassar els llibres de text que s'han utilitzat durant el curs per deixar-los enllestits per el proper curs.

Des de l'AMPA es fa una crida a les famílies perquè donin un cop de mà en el procés. Aquest any la resposta ha estat molt bona i això ha provocat que s'enllestís de manera molt ràpida la tasca de supervisió.

Des de l'escola se'ns va informar que de cara al nou curs 2018-2019, els llibres que tocava renovar, s'ha decidit fer-los servir un any més, ja que el seu estat és òptim. A més a més, es



MEMÒRIA CURS 2017-2018

preveu que cada curs es vagin suprimint llibres de text per altre tipus de material que s'ajusti més a les noves metodologies que s'introdueixen a l'aula, motiu per qual, de moment, no s'inverteix en llibres de consulta de diversos temes per tenir a les classes i material educatiu com jocs de matemàtiques... per treballar d'una manera més lúdica els continguts a l'aula.